

**4 КЛАСС (вариант 1)**

Время выполнения: 120 минут

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>17 б.</b>	<b>13 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>15 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>65 б.</b>

**Задание 1 (17 баллов)**

Даны ряды слов:

1. Метель, видишь, деревья, сильный, почитать.
2. Блеск, блесна, беседа, чудеса, сиеста.
3. Желудочек, веничек, горшочек, листочек.
4. Сделал, спросил, резьба, плут, ключ, хлеб.
5. Сельдь, ножи, долги, сентябрь, шутка, пасть.

*Выполните задания.*

<b>№ ряда</b>	<b>Слово из ряда</b>	<b>Звук из слова</b>
1		
2		
3		
4		
5		

1. Из каждого ряда в **средний столбец** таблицы выпишите слово, соответствующее характеристике, данной ниже, и в **правый столбец** – нужный звук из этого слова:

- из первого ряда – слово, в котором мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль), и первый звук из него;
- из второго ряда – слово, в котором есть суффикс, и первый звук этого суффикса;
- из третьего ряда – слово, в котором два суффикса, и первый звук из корня этого слова;

- из четвертого ряда – слово, в котором на произношение согласного звука влияет другой согласный этого же слова, и ударный звук из него;

- из пятого ряда – слово, которое имеет и звонкие, и глухие, и твердые, и мягкие звуки, и четвертый звук из него.

2. Запишите буквами слово, получившееся из выписанных звуков (последовательность звуков необходимо сохранить).

**Задание 2 (13 баллов)**

Мальчик Миша решил попробовать написать небольшой рассказ при помощи нейросети, однако заметил, что текст выглядит несколько странно. Вот этот текст:

Перед тем как написать пост в блог, он решил заглянуть в свой список дел и понял – сегодня предстоит выезд за город, который, очевидно, выест у него слишком много сил, и на обратный заезд их не хватит. Проехав очередной бетонный блок, он замечтался о лесе, в котором под каждым деревом растёт груздь. От этих мыслей он почувствовал грусть и подумал, что вечером обязательно заест её печеньем. Вытащив из кармана зонд для измерения влажности, он пожалел, что не взял с собой зонт, потому что погода обещала быть переменчивой.

Немного подумав, Миша понял в чём дело: в этом тексте содержится 5 пар слов, которые звучат одинаково. Выпишите эти пары слов. Как они называются? Почему они звучат одинаково? Свой ответ аргументируйте. Для подтверждения наблюдений используйте транскрипцию.

**Задание 3 (10 баллов)**

Распределите предложения на две равные группы по значению слова **часы**. Для каждой группы сформулируйте значение слова **часы**. Какое грамматическое отличие есть слов **часы** в разных группах?



1. Однообразен каждый день и медленно **часов** теченье.
2. Свободные **часы** его были все посвящаемы литературе.
3. Ход **часов** лишь однозвучный раздаётся близ меня.
4. Лучше ж в эту сумму я включу тебе золотую печатку к **часам**.
5. Мы тронулись – и к восьми **часам** пришли на возвышение.
6. В это время **часы** уныло зазвенели одиннадцать.

**Задание 4 (15 баллов)**

Даны сложные слова: водовоз, водолаз, ледакол, ледоруб, ледостав, ледоход, лесовоз, лесоруб, луноход, мореход, снегопад, снегоход, тяжеловес, утконос.

Распределите данные слова по группам:

- (1) человек;
- (2) животное;
- (3) инструмент;
- (4) транспортное средство;
- (5) явление природы.

**Задание 5 (10 баллов)**

Решите кроссворд. Все загаданные в нём слова исторически однокоренные. Выпишите получившееся слово по вертикали.

1. Ближайшее окружение короля.
2. Огороженный участок земли.
3. Стеклоочиститель по-другому.
4. Небольшое жилое помещение при храме.
5. Резиденция царя.
6. Работник при доме.
7. Управляющий хозяйством, старший лакей.
8. Представитель привилегированного сословия.
9. Беспородная собака.

